

## Bedeutung des Betreuungsschlüssels



Die Qualitätsdebatte hierzulande ist auf den Betreuungsschlüssel konzentriert. Auf eine einfache Formel gebracht, wird die pädagogische Qualität umso besser eingeschätzt, je weniger Kinder von einer pädagogischen Fachkraft betreut werden.

Darin ist wiederum die Logik des dyadischen Erwachsenen – Kind Kommunikationsmodells ausgedrückt. Kommunikation zwischen einer pädagogischen Fachkraft und einer ganzen Kindergruppe ist eher selten.

Wie im Fachbeitrag ausgeführt ist das dyadische Kommunikationsmodell vielen Kindern fremd, so dass sie mit sozialem Rückzug reagieren. Kinder, die mit Erwachsenen keinen Blickkontakt und keine Kommunikation auf Augenhöhe haben, sind überfordert mit der Erwartung sich in diesem Modell zu bewegen. Das kindliche Verhalten wiederum wird häufig missverstanden als Verweigerung oder Unfreundlichkeit. Auch hier sind Gespräche mit den Familien essenziell.



## Anregung – Empfehlung

Hilfreich ist auch, Kinder daraufhin zu beobachten, wo sie eher gelöst und locker und wo sie eher gespannt und zurückhaltend sind.

Der Einbezug entspannender Orte und Situationen in die pädagogische Arbeit wäre eine Maßnahme, die Sorge um das Kindeswohl ausdrückt und nicht von einem vorgefertigten Modell ausgeht.

### Autorin

Dr. Heidi Keller



Foto: Adobe Stock/oksix

## Tipp 1

### Fachkraft-Kind Interaktion

Im Rahmen des Kita-Alltags alternative Kommunikationsmodelle berücksichtigen, um die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder zu fördern.



Foto: Adobe Stock/oksan

**Entlastung von Situationen, in denen sich Kinder in der Kommunikation unwohl fühlen, indem Fachkräfte Kindern grundsätzlich ermöglichen:**

- sich gegenseitig beim Sprechen zu helfen,
- alle Dinge begleitet durch andere Kinder zu tun (Toilettengang, Hände waschen, anziehen...),
- die erwachsene Person beim Sprechen nicht anschauen zu müssen,
- in Gruppensituationen vor anderen Kindern nicht sprechen zu müssen,
- neben der freien Wahl auch ausreichend angeleitete Spiele spielen zu können,
- in ihrer Familiensprache zu kommunizieren und
- an dem Ort, an dem sie sich wohlfühlen auch spielen zu dürfen (im Garten, Turnraum usw.).

## Tipp 2

### Zum Nachlesen

#### Herzlich Willkommen in unserer Kita

Broschüre für Eltern mit Flucht- und/oder Migrationshintergrund, die niedrigschwellig über die pädagogische Arbeit in Kindertageseinrichtungen informiert.

<https://kurzlinks.de/BMFSFJ-Broschuere>



#### Feinfühligkeit von Eltern und Bezugspersonen in Krippe und Tagespflege

Beziehungen mit Kindern im Kleinkindalter gestalten. Berkic, J., Mayer, D. & Hartig, F. (2022). München: BKK-Landesverband Bayern.

<https://kurzlinks.de/ifp-bayern-publikation2022>

#### Geflüchtete Kinder aus der Ukraine gut begleiten

Informationen für Fachkräfte und andere Engagierte in Kindertageseinrichtungen, der Kindertagespflege und niedrigschwelligen Angeboten der Kinderbetreuung. Lorenz, S. & Wertfein, M. (2022). München/Amberg: Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz (IFP).

<https://kurzlinks.de/ifp-bayern-publikation2022>



#### Feinfühlig reagieren – Verhalten reflektieren in der Interaktion mit Kindern zwischen 0 und 10 Jahren

München: Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz.

<https://kurzlinks.de/ifp-bayern-publikation2022>

Zusätzlich ist ein Begleitmanual (<https://kurzlinks.de/begleitmanual>) erhältlich.

